

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП СПО ППССЗ**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения ГБПОУ КК КИСТ разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 519, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 27 июня 2014 №32880. По специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**;

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Минобрнауки РФ №464 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", зарегистрированного в Минюсте России 14.06.2013 N 28785;

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180);

- Устава техникума, утвержденного 4 февраля 2014 № 461

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный процесс организуется в соответствии с графиком при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются согласно учебному плану и графику учебного процесса по данной специальности.

Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при освоении ОПОП СПО ППССЗ (в том числе в период реализации программы среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего (образования) составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объём учебной нагрузки составляет 54

академических часов в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Качество освоения образовательной программы осуществляется в процессе текущей, рубежной и промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников.

Текущий контроль знаний обучающихся в техникуме имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий;
- защита лабораторных работ;
- административные контрольные работы (административные срезы);
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится ежемесячно. Результаты успеваемости каждого обучающегося и группы в целом предоставляются классными руководителями учебных групп зам.директора по ОД. Данные текущего контроля используются учебной частью, методическими комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения студентов определяются следующими оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет»).

По завершению освоения дисциплин и МДК предусматриваются зачеты и экзамены. При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной системе и фиксируется в ведомости.

Каждый МДК завершается учебной и (или) производственной практикой. Учебная практика проводится в мастерских, производственная – в организациях и учреждениях по заключенным договорам с работодателями и согласно приказу директора. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением, или концентрированно, производственная (по профилю специальности)- концентрированно.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики и составляет 4 недели.

Содержание каждого вида практики определяется рабочими программами, которые разрабатываются руководителями практики и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Рабочий учебный план предусматривает выполнение двух курсовых работ по ПМ.02 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий и по ПМ.04 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.

На втором курсе предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункту 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Консультации предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами по расписанию, индивидуальные - по мере необходимости.

Каникулы на весь период обучения составляют 34 недели, в том числе в зимний период на каждом курсе обучения – 2 недели.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Учебным планом данной специальности предусмотрена подготовка студентов на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования. Специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий относится к техническому профилю, что учтено при формировании обязательной учебной нагрузки.

Формируя общеобразовательный цикл, учитывалось, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), было распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007. При этом на ОБЖ отведено 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего и итогового контроля.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводятся по русскому языку и математике: алгебре и начала математического анализа, геометрии в письменной форме, по профильным дисциплинам (физике, информатике) – в устной форме.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ используются примерные общеобразовательные программы для профессий НПО и специальностей СПО, рекомендованные Департаментом государственной политики и нормативно - правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008г. На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин преподавателями разработаны рабочие программы.

#### 1.4. Формирование вариативной части ОПОП СПО ПССЗ

Вариативная часть ОПОП составляет 900 часов, включает аудиторную нагрузку, лабораторные и практические работы, и 450 часов отводится на самостоятельную работу студентов. Анализ требований региональных работодателей, таких как ООО «Гран», входящий в крупную компанию СРО, ООО «ЮгЭлектросвязь», ЗАО «Электросервис» выявил необходимость введения в учебный план дополнительных компетенций. Поэтому за счет вариативной части введены дисциплины: «Основы бюджетной грамотности», «Охрана труда», МДК 05.01. «Технология работ по монтажу силовых сетей и электрооборудования». Остальная вариативная часть распределена на увеличение объема часов дисциплин общепрофессионального цикла и МДК решением цикловой методической комиссии ГБПОУ КК КИСТ с участием работодателей следующим образом:

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Максимальная учебная нагрузка, час	Самостоятельная работа, час	Обязательная аудиторная нагрузка, час.	В том числе лабораторные и практические работы, час.
1	2	3	4	5	6
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>16</b>
ОГСЭ.05	«Основы бюджетной грамотности»	54	18	36	16
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>528</b>	<b>176</b>	<b>352</b>	<b>142</b>
ОП.03	« <u>Электротехника</u> »	30	10	20	10
ОП.06	«Электротехнические материалы»	75	25	50	10
ОП.07	«Электрические измерения»	102	34	68	30
ОП.08	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	105	35	70	56
ОП.09	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	90	30	60	10
ОП.10	«Основы предпринимательской деятельности»	72	24	48	8
ОП.11	Компьютерная графика	54	18	36	18
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>768</b>	<b>256</b>	<b>512</b>	<b>60</b>
МДК.01.02	«Электрооборудование промышленных и гражданских зданий»	54	18	36	10
МДК.01.03	«Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	90	30	60	10
МДК.02.01	«Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий»	51	17	34	10
МДК.02.02	«Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	51	17	34	10
МДК.03.01	«Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий»	45	15	30	5

МДК.03.02	«Монтаж и наладка электрических сетей»	48	<b>16</b>	32	5
МДК.04.01	«Организация деятельности электромонтажного подразделения»	54	<b>18</b>	36	10
МДК.04.02	«Экономика отрасли»	27	<b>9</b>	18	
МДК 05.01	«Технология работ по монтажу силовых сетей и электрооборудования»	348	<b>116</b>	232	232
	<b>ИТОГО</b>	1350	450	900	450

### 1.5. Порядок аттестации обучающихся

По завершению освоения дисциплин и модулей проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины или модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от учебных занятий.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов-10 (без учета зачетов по физической культуре). Формы промежуточной аттестации для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля и его составных элементов отражены в плане учебного процесса.

Знания и умения студентов определяются следующими оценками: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»), «зачтено» («зачет»).

При освоении программ профессиональных модулей по междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является экзамен или дифференцированный зачет, по практикам - дифференцированный зачет.

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Экзамен квалификационный представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель.

